

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 18 ноября 2015 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	Реализация требований к метапредметным и личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС общего образования в процессе преподавания учебного предмета	Несмелова М.Л., Романов Ю.В.	Учителя основной и старшей школы	72
1.2.	Основы психологического консультирования в работе с детьми	Авдулова Т.П.	Лица с ВО и СПО в области психологической, психолого-педагогической и педагогической деятельности	72
1.3.	Современные подходы и технологии обучения в школьном литературном образовании	Чертов В.Ф., Белоусова Е.И.	Учителя литературы	72

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Современные подходы к оказанию логопедической помощи детям в системе дошкольного образования	Приходько О.Г.	Учителя-логопеды, работающие в ДОО	72

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ОУ Педагогический университет «Первое сентября»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	Музыкальная грамота в образах и движениях	Рокитянская Т.А.	Учителя музыки, педагоги доп. образования	108
3.2.	Реализация требований ФГОС на уроках истории и обществознания в основной школе	Калуцкая Е.К.	Учителя истории и обществознания	108
3.3.	Проектная деятельность учащихся 5-9 классов как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	Ступницкая М.А.	Педагоги основной школы	108

3.4.	Обучение игре на музыкальных инструментах в образах и движениях	Рокитянская Т.А.	Учителя музыки, педагоги доп. образования	108
------	---	------------------	--	-----

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации	Захарова А.В., Чабановская Е.С.	Педагоги, педагоги-психологи ОО	72
4.2.	Создание условий конструктивного взаимодействия в образовательной среде посредством применения восстановительных технологий	Йошпа Н.А., Кузовкова Ю.А., Воробьева Д.Г.	Педагогические работники ОО, специалисты психологических и социальных служб	72

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1.	Смешанное обучение как технология индивидуализации в общем образовании	Андреева Н.В.	Учителя общего образования	72
5.2.	Воспитание и обучение дошкольников по системе М. Монтессори	Сорокова М.Г., Сороков Д.Г.	Педагогические работники ОО, педагоги-психологи, специалисты КРО	72
5.3.	Формирование и мониторинг универсальных учебных действий	Гуружапов В.А., Санина С.П.	Учителя, методисты, завучи начальных классов	72
5.4.	Межкультурный тренинг: технология разработки и проведения	Хухлаев О.Е.	Лица, имеющие опыт разра- ботки и проведения тренин- говых программ	16
5.5.	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	-	Специалисты психолого- педагогического сопровож- дения ОО; педагоги, рабо- тающие с детьми с РАС	72

5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Семаго Н.Я., Семаго М.М.	Педагогические и социальные работники, методисты и координаторы по инклюзии ДОО	72
5.7.	Организационно-управленческие основы инклюзивного образования	Алехина С.В., Кутепова Е.Н.	Руководители инклюзивных ОО, координаторы инклюзивного образования, руководители психолого-педагогических центров	72
5.8.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в начальной школе	Семаго Н.Я., Семаго М.М.	Педагогические работники начальной школы, социальные педагоги, координаторы по инклюзии	72

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
6.1.	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и технологии дистанционного обучения в условиях внедрения ФГОС	Попов Д.И.	Руководящие и педагогические работники ОО	72

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
7.1.	Методика обучения черчению в образовательных организациях с использованием инновационных технологий, применяемых в МГТУ им. Н.Э. Баумана	Серегин В.И., Суркова Н.Г., Юренкова Л.Р.,	Лица с ВО, СПО в области обучения черчению	72

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
8.1.	Формирование метапредметных умений на уроках биологии	Лернер Г.И.	Учителя биологии	36
8.2.	Применение цифровых микроскопов при обучении биологии	Мансурова С.Е.	Учителя биологии	36

8.3.	Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках биологии	Мансурова С.Е.	Учителя биологии	36
8.4.	Геоэкологическое образование в современной школе	Баринова И.И., Соловьёв М.С., Шахрамьян М.А.	Учителя географии и предметов естественнона- учного цикла	72
8.5.	Методика развития умений учащихся решать расчетные задачи по химии (по результатам диагностического тестирования)	Оржековский П.А., Маршанова Г.Л.	Учителя химии	36
8.6.	Робототехника в начальной школе на основе наборов LEGO WeDo. Модуль 2	Косяченко С.Л., Макунина Е.В., Якушкина А.А.	Педагогический состав начального образования	36
8.7.	Подготовка членов предметной комиссии по биологии к проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 2015-2016 уч. г.	Лернер Г.И.	Эксперты - члены предмет- ной комиссии по биологии	24
8.8.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по географии в 2016 году	Королева Н.Ю.	Эксперты региональной предметной комиссии по географии	36
8.9.	Подготовка членов предметной комиссии по географии для проведения проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 в 2016 году	Ким Э.В., Крылов А.И.	Члены предметной комис- сии ГИА-9 по географии	36
8.10.	Базовые компетенции эксперта по английскому языку при проверке заданий с развёрнутым ответом ГИА-11	Махмурян К.С.	Учителя английского языка	36
8.11.	Базовые компетенции эксперта по английскому языку при проверке заданий с развёрнутым ответом ГИА-9	Махмурян К.С.	Учителя английского языка	36
8.12.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по иностранным языкам (разделы «Письмо» и «Устная часть») в 2016 году	Ватсон Е.Р.	Эксперты предметных комиссий по иностранным языкам	36
8.13.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по истории в 2016 году	Фадеева Д.А.	Эксперты предметной комиссии ГИА-11 по истории	36
8.14.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по истории в 2016 году	Фадеева Д.А.	Эксперты предметной комиссии ГИА-9 по истории	36
8.15.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по обществознанию в 2016 г	Тороп В.В.	Эксперты предметных комиссий	36

8.16.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по обществознанию в 2016 г.	Калинина Н.Н.	Эксперты предметных комиссий	36
8.17.	Ключевые компетенции учителя в реализации системного подхода для подготовки выпускников 11 классов по истории	Фадеева Д.А.	Учителя истории	36
8.18.	Ключевые компетенции учителя в реализации системного подхода для подготовки выпускников 9 классов по истории	Фадеева Д.А.	Учителя истории	36
8.19.	Подготовка членов региональной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по физике ЕГЭ 2016 года (ГИА-11)	Васильева И.В.	Эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ по физике	24
8.20.	Подготовка членов региональной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по физике ОГЭ 2016 года (ГИА-9)	Васильева И.В.	Эксперты региональной предметной комиссии ОГЭ по физике	24
8.21.	Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по физике ОГЭ 2016 года (ГИА-9)	Васильева И.В.	Учителя физики, входящие в резерв экспертов региональной предметной комиссии ОГЭ по физике	24
8.22.	Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по физике ЕГЭ 2016 года (ГИА-11)	Васильева И.В.	Учителя физики, входящие в резерв экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по физике	24
8.23.	Базовые компетенции эксперта по русскому языку при проверке заданий с развернутым ответом ГИА-11 (курсовая подготовка резерва экспертов)	Дошинский Р.А.	Учителя русского языка	36
8.24.	Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по русскому языку ГИА-9 2016 года	Нефёдова Н.А.	Члены городской предметной комиссии по русскому языку ГИА-9	24
8.25.	Базовые компетенции эксперта по литературе при проверке заданий с развернутым ответом ГИА-11	Кутейникова Н.Е.	Учителя русского языка и литературы	36
8.26.	Базовые компетенции эксперта по литературе при проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9	Дмиприевская Л.Н.	Учителя русского языка и литературы	36
8.27.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по химии в 2016 году	Гончарук О.Ю.	Учителя химии-эксперты предметной комиссии ГИА-11	36

8.28.	Формирование лингвокультурной компетенции у детей-инофонов при обучении в поликультурной образовательной среде	Косылёва Л.В.	Учителя русского языка и литературы	72
8.29.	Литература и фольклор народов России в преподавании предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) и в организации внеурочной деятельности школьников	Найденова Е.А.	Учителя начальной школы, педагоги доп. образования	36
8.30.	ФГОС НОО. Формирование универсальных и предметных учебных действий у младших школьников на уроках русского языка и математики	Петрова Е.Н., Яковлева С.Г.	Учителя начальных классов	72
8.31.	ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников	Петрова Е.Н., Яковлева С.Г.	Учителя начальных классов	72
8.32.	Новые технологии подготовки школьников к выбору будущей профессии	Аргунова М.В., Ермаков Д.С., Плюснина Т.А.	Учителя естественнонаучных и технических дисциплин, тьюторы, классные руководители, педагоги доп. образования	72