

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 27 июня 2016 года), с результатами голосования членов ЭС по ДПО**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
1.1.	Разработка кейсов и компетентностно-ориентированных заданий для общеобразовательных предметов	Махотин Д.А.	Педагогические работники ОО	36	16	0	0
1.2.	Технология командно-ориентированного обучения	Махотин Д.А.	Педагогические работники ОО	36	16	0	0
1.3.	Портфолио как современная технология оценивания результатов образования	Махотин Д.А.	Педагогические работники ОО	36	16	0	0
1.4.	Языковая компетентность педагога: носители языка и методик преподавания	Авторский коллектив	Преподаватели английского языка	96	16	0	0
1.5.	Организация образовательной среды для детей с ОВЗ	Кулакова Е.В., Любимова М.М.	Педагогические работники ОО	24	16	0	0
1.6.	ДПП ПП «Преподаватель информатики и экономики» (квалификация – преподаватель информатики и экономики)	Иванова О.А., Лесин С.М., Махотин Д.А., Фомина Н.Б.	Лица с ВО	504	16	0	0
1.7.	Методы и средства визуализации информации в образовательном процессе	Махотин Д.А., Лесин С.М.	Педагогические работники ОО	72	16	0	0
1.8.	ДПП ПП «Преподаватель информатики, экономики» (квалификация – преподаватель информатики и экономики)	Иванова О.А., Вайнер М.Э. и др.	Лица с ВО	1200	16	0	0
1.9.	Организация образовательного процесса в инженерных классах	Шалашова М.М., Твердынин Н.М. и др.	Педагоги, работающие в профильных инженерно-технологических классах	72	16	0	0

1.10.	Организация проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации в условиях стандартизации	Никитаева М.В.	Педагогические работники ОО	72	16	0	0
1.11.	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды	Гайченко С.В., Моторо Н.И.	Педагоги ДОО	36	16	0	0
1.12.	Организация эффективной деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	Иоффе А.Н.	Руководящие и педагогические работники ОО	72	16	0	0
1.13.	Подготовка педагогов к работе с родителями дистанционно	Ходакова Н.П., Миносянц Н.Г.	Педагоги ОО	36	16	0	0
1.14.	Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по химии	Иванова О.А., Пашкова Л.И., Якунина И.И.	Учителя химии	36	16	0	0
1.15.	Познавательное и речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Гайченко С.В., Моторо Н.И.	Педагоги ДОО	48	16	0	0
1.16.	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	Моторо Н.П., Козлов А.В., Брагин А.И.	Педагогические работники ОО	30	16	0	0
1.17.	ДПП ПП «Педагогическая деятельность в образовательной организации»	Иванова О.А., Круглов В.В., Махотин Д.А.	Специалисты с ВО	312	16	0	0
1.18.	Современные технологии игровой деятельности в ДОО	Гайченко С.В., Моторо Н.И.	Педагоги ДОО	36	16	0	0
1.19.	Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи	Гайченко С.В.	Педагоги ДОО	36	15	1	0
1.20.	ДПП ПП «Содержание и методика дошкольного образования» (квалификация – воспитатель)	Гайченко С.В., Бочарова Н.В. и др.	Специалисты с СПО и ВО	504	16	0	0
1.21.	ДПП ПП «Содержание и методика современного дошкольного образования» (квалификация – воспитатель)	Гайченко С.В., Бочарова Н.В. и др.	Специалисты с СПО и ВО	552	16	0	0
1.22.	Социальная навигация детей с особыми образовательными потребностями	Иванова О.А., Гайченко С.В., Бочарова Н.В.	Педагоги ОО	36	16	0	0
1.23.	Психологические особенности работы с аудиторией	Романова Е.С.	Педагоги ОО, педагоги-психологи	36	16	0	0

1.24.	Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	Иванова О.А., Врублевская Е.Г.	Руководители ОО	30	16	0	0
1.25.	Математическое развитие дошкольников с особыми образовательными потребностями	Шукшина С.Е., Калинченко А.В.	Педагоги ДОО, учителя- дефектологи	36	16	0	0
1.26.	Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Гайченко С.В.	Педагоги ДОО	36	16	0	0

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
2.1.	Реализация коррекционно-развивающих технологий сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС ОВЗ	Ушакова Е.В., Егупова О.В., Преснова О.В.	Педагоги ОО, реализующих инклюзивное образование	72	16	0	0
2.2.	Технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ	Ушакова Е.В., Егупова О.В.	Педагоги-психологи ОО, реализующих инклюзивное образование	72	16	0	0
2.3.	Содержательные аспекты деятельности учителя начальных классов, тьютора в условиях реализации ФГОС ОВЗ	Дмитриева Т.П., Егупова О.В.	Педагоги ОО, реализующих инклюзивное образование	72	16	0	0
2.4.	Восстановительный подход к разрешению конфликтов в школе	Коновалов А.Ю.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОО	72	16	0	0
2.5.	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра	Савченко И.А.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели	48	16	0	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
3.1.	ДПП ПП «Дошкольная дефектология» (квалификация - учитель-дефектолог)	Головчиц Л.А., Давидович Л.Р., Ромусик М.Н.	Лица, имеющие или получающие ВПО	1332	16	0	0
3.2.	Современная образовательная деятельность в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС общего образования. Персонифицированный подход	Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А.	Педагогические работники ОО	144	16	0	0
3.3.	Активные методы обучения	Федосеева А.М.	Педагогические работники ОО	72	16	0	0
3.4.	Дистанционные технологии обучения в современном образовании, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А.	Педагогические работники ОО	144	16	0	0
3.5.	Интеллектуальное воспитание подростка-спортсмена как средство повышения его конкурентоспособности в спортивной деятельности	Кузьменко Г.А.	Тренеры-преподаватели по адаптивной физической культуре и спорту	144	16	0	0
3.6.	Модернизированные технологии диагностики и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста	Алмазова А.А., Бабина Г.В., Мерзлякова В.П.	Учителя-логопеды	144	16	0	0
3.7.	Современные технологии логопсихокоррекционной работы с заикающимися школьниками	Мерзлякова В.П., Рау Е.Ю.	Учителя-логопеды	72	16	0	0
3.8.	Эффективная организация и контроль учебной деятельности на основе коммуникативных технологий в соответствии с ФГОС	Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А.	Педагогические работники ОО	72	16	0	0
3.9.	Организация ландшафтно-ботанических экскурсий	Черняева Е.В.	Учителя биологии	36	16	0	0
3.10.	Подготовка руководителей групп «Музыкальное движение» в образовательных учреждениях различного типа	Торопова А.В., Ганешина М.А., Байдалинов С.Н.	Педагоги в области муз. искусства, учителя музыки	72	15	1	0

3.11.	Инклюзивное образование в дошкольном и общем образовании	Ефимова А.А.	Педагогические работники ОО	72	16	0	0
3.12.	Педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процессов (в условиях реализации ФГОС)	Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А.	Педагогические работники ОО	144	16	0	0
3.13.	Современный образовательный менеджмент	Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А.	Руководители ОО	144	16	0	0
3.14.	Развитие речевой деятельности школьника с использованием современных информационных образовательных ресурсов	Гордиенко О.В.	Учителя русского языка	72	16	0	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОУ ДПО «Многопрофильный инновационный центр»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
4.1.	Государственная итоговая аттестация в образовательных организациях СПО	Шевченко А.Ю.	Руководители и педагоги	72	16	0	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
5.1.	Эффективные технологии и методы решения экзаменационных задач повышенной сложности по математике	Золотарёва Н.Д., Попов Ю.А., Федотов М.В.	Учителя математики	72	16	0	0
5.2.	Работа в системе Photoshop и использование ее в учебном процессе и внеурочной деятельности	Вовк Е.Т., Смирнова Н.Е.	Педагогические работники ОО	72	16	0	0
5.3.	Реализация индивидуальной образовательной траектории учащегося на основе обучения решению физических задач различных уровней сложности	Салецкий А.М., Грачев А.В., Боков П.Ю., Селиверстов А.В.	Учителя физики	72	16	0	0
5.4.	Современные методы и технологии преподавания истории в школе в соответствии с требованиями ФГОС, ЕГЭ и с учетом опыта олимпиад по истории	Бородкин Л.И., Бовыкин Д.Ю. и др.	Учителя истории	108	16	0	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
6.1.	Основы деловых и межкультурных коммуникаций	Таратухина Ю.В.	Педагогические работники ОО	36	16	0	0
6.2.	Методика проектирования и создания электронного учебного пособия	Гусева А.Х.	Педагогические работники ОО	72	16	0	0
6.3.	Концепция и разработка мультимедийных дидактико-технологических карт с использованием коммуникационных технологий	Гусева А.Х.	Педагогические работники ОО	72	16	0	0
6.4.	Теория и практика современного литературного образования	Лавлинский С.П.	Учителя литературы	72	15	1	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
7.1.	Тренинг педагогического общения	Карнацкая Л.А.	Педагоги-психологи ОО	22	16	0	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
8.1.	Современные технологии обучения иностранному языку и их роль в совершенствовании социокультурных и профессиональных компетенций педагога	Руководитель ДПП Атабекова А.А.	Учителя английского языка	36	16	0	0

*9. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации» ФГАУ «Федеральный институт развития образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
9.1.	Технология реализации ФГОС ДО	Авторский коллектив	Воспитатели ДОО	72	16	0	0
9.2.	Технология инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Авторский коллектив	Учителя начальных классов, тьюторы, методисты	72	16	0	0

*10. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АНО ДПО «Просвещение-Столица»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
10.1.	Современный урок в начальной школе: проектирование, анализ и оценка (на материале УМК «Перспектива»)	Дигина А.Г., Логинова О.Б., Железникова О.А.	Педагоги начальной школы	36	16	0	0

*11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ОУ Педагогический университет «Первое сентября»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
11.1.	Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Степичев П.А.	Учителя английского языка	36	16	0	0

*12. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОЧУ Центр дополнительного профессионального образования «Русское слово»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
12.1.	Реализация требований ФГОС по биологии в современной школе	Рюпина Т.С., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя биологии	72	16	0	0

12.2.	Реализация требований ФГОС по истории в современной школе	Курилина Р.С., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя истории	72	16	0	0
12.3.	Реализация требований ФГОС по географии в современной школе	Молодцов Д.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя географии	72	16	0	0
12.4.	Реализация требований ФГОС по математике в современной школе	Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя математики	72	16	0	0
12.5.	Методологические основы реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в современной школе в условиях реализации ФГОС	Руднева О.Ю., Селютина О.А.	Учителя истории	72	16	0	0
12.6.	Реализация требований ФГОС по русскому языку и литературе в современной школе	Виноградова Е.А., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя русского языка и литературы	72	16	0	0
12.7.	Реализация требований ФГОС по физической культуре в современной школе	Гурьев С.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя физкультуры	72	16	0	0
12.8.	Реализация требований ФГОС начального общего образования	Гаврилова И.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Преподаватели начальной школы	72	15	1	0
12.9.	Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Каралашвили Е.А., Павлова Л.И., Руднева О.Ю.	Воспитатели ДОО	72	15	1	0
12.10.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС по географии в современной школе	Молодцов Д.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя географии	144	15	1	0
12.11.	Реализация требований ФГОС по географии в современной школе (углублённый уровень)	Молодцов Д.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя географии	108	15	1	0
12.12.	Реализация требований ФГОС по истории в современной школе (углублённый уровень)	Курилина Р.С., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя истории	108	16	0	0
12.13.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС по истории в современной школе	Курилина Р.С., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя истории	144	16	0	0



12.14.	Реализация требований ФГОС начального общего образования (углублённый уровень)	Гаврилова И.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Преподаватели начальной школы	108	16	0	0
12.15.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Гаврилова И.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Преподаватели начальной школы	144	16	0	0
12.16.	Реализация требований ФГОС по физической культуре в современной школе (углублённый уровень)	Гурьев С.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя физкультуры	108	16	0	0
12.17.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС по физической культуре в современной школе	Гурьев С.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя физкультуры	144	16	0	0

*13. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
13.1.	Формирование и развитие этики межнациональных отношений в общеобразовательных учреждениях	Песьяков С.А.	Педагогические работники ОО	72	16	0	0

*14. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
14.1.	Профессиональный стандарт «Педагог». Подготовка учащихся старших классов к интеллектуальным соревнованиям по английскому языку (внеурочная деятельность)	Мельчина О.П.	Учителя английского языка	36	16	0	0
14.2.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по английскому языку в дошкольном учреждении	Ватсон Е.Р.	Учителя английского языка	36	16	0	0
14.3.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по английскому языку в начальной школе	Ватсон Е.Р., Чернышова М.В.	Учителя английского языка	36	16	0	0

14.4.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по математике (внеурочная деятельность)	Крайнева Л.Б., Семенов А.В.	Учителя математики	36	16	0	0
14.5.	Конструирование урока в начальной школе с использованием электронной формы учебника (ЭФУ)	Якушкина А.А.	Учителя начальных классов	24	16	0	0
14.6.	Профессиональный стандарт «Педагог». Информационно-коммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в профессиональной деятельности педагога ДОУ	Борискина Ю.М., Грибова Е.В.	Педагоги и иные работники ДОО	36	16	0	0
14.7.	Профессиональный стандарт «Педагог». Моделирование современного учебного занятия средствами технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и педагогического целеполагания	Мейчик Г.А., Кудров С.Ю.	Педагоги и иные работники ОО	36	16	0	0
14.8.	Профессиональный стандарт «Педагог». Моделирование современного учебного занятия средствами технологии «Дидактический цикл» и технологии тренинга	Мейчик Г.А.	Педагоги и иные работники ОО	36	16	0	0
14.9.	Профессиональный стандарт «Педагог». Развитие детей дошкольного возраста посредством технологии развития способности организации действия в рамках образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО	Амяга Н.В.	Педагоги и иные работники ДОО	36	16	0	0
14.10.	Профессиональный стандарт «Педагог». Развитие детей дошкольного возраста посредством технологии формирования способности различения как фактора познавательного и социально-коммуникативного развития в рамках образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО	Амяга Н.В.	Педагоги и иные работники ДОО	36	16	0	0
14.11.	Профильное обучение в технологии развития науки и технологий. Разработка и применение интерактивной поддержки уроков и внеурочных занятий в профильных классах (физика)	Долгая Т.И.	Учителя физики	36	16	0	0

14.12.	Подготовка школьников к выполнению экспериментальной части ОГЭ по физике в условиях развития системы профильного обучения	Фещенко Т.С., Томашов В.Н.	Учителя физики	36	16	0	0
14.13.	Методика формирования представлений учащихся инженерных классов о применении материалов современной техники в ее наукоемких областях	Разумовская И.В., Шаронова Н.В., Мишина Е.А.	Учителя физики, биологии и химии	36	16	0	0
14.14.	Учебный план профиля. Технология составления	Ромашкина Н.В.	Педагоги, составляющие ООП ОО и учебный план	18	16	0	0
14.15.	Профильное обучение в стратегии развития науки и технологий. Методика организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Васильева И.В.	Педагогические работники ОО	36	16	0	0
14.16.	Профильное обучение в стратегии развития науки и технологий. Школьный информационно-ресурсный центр как средство реализации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся	Васильева И.В.	Педагоги классов предпрофильной и профильной подготовки	36	16	0	0
14.17.	Профильное обучение. Человек. Земля. Вселенная (чему и как учить сегодня, чтобы успеть в завтра?)	Аргунова М.В., Ермаков Д.С. и др.	Педагогические работники ОО	36	16	0	0
14.18.	ДПП ПП «Физическая культура» (квалификация - учитель физической культуры)	Донцова Л.Т., Козорезов Ю.Д.	Учителя физкультуры и иные пед. работники с ВО	887,5	16	0	0
14.19.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по предмету «Физическая культура» в условиях инклюзивного образования (урочная деятельность)	Назаркина Н.И., Николаичева И.М., Матвеев А.П.	Учителя физкультуры	36	16	0	0
14.20.	Профессиональный стандарт «Педагог». Компьютерный рисунок в художественно-эстетическом воспитании детей 3-4 лет	Тесельская О.Н.	Педагоги ДОО	24	16	0	0
14.21.	Профессиональный стандарт «Педагог». Компьютерный рисунок в художественно-эстетическом воспитании детей 5-6 лет	Тесельская О.Н.	Педагоги ДОО	24	16	0	0

14.22.	Конвергентные педагогические технологии для реализации профильного обучения естественнонаучной направленности	Аргунова М.В., Ермаков Д.С., Плюснина Т.А.	Педагоги дисциплин естественнонаучного цикла	36	16	0	0
14.23.	Базовые компетенции эксперта по английскому языку при проверке заданий с развёрнутым ответом ГИА-9	Ватсон Е.Р.	Учителя английского языка	24	16	0	0