

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 14 февраля 2017 года), с результатами голосования членов ЭС по ДПО**

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
1.1.	Коммуникативная компетентность и техники саморегуляции в работе преподавателя	Юрченко О.В.	Педагогические работники ОО	72	3 года	18	0	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
2.1.	Обучение основам исследовательской и проектной деятельности школьников с использованием метапредметных технологий и информационного (цифрового) 3-D моделирования	Шахрамьян М.А. и др.	Учителя естественнонаучных, физико-математических и технологических дисциплин	72	1 год	18	0	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
3.1.	Использование оборудования лабораторного комплекса инженерных классов в организации предпрофессионального образования	Кузнецова Е.В., Новикова Т.В., Бельшев А.Ю. и др.	Учителя ОО	36	3 года	17	1	0
3.2.	Использование оборудования лабораторного комплекса медицинских классов в организации предпрофессионального образования	Кузнецова Е.В., Марков В.Л., Беляева Е.Н. и др.	Учителя ОО	36	3 года	18	0	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
4.1.	Преподавание образовательной робототехники в начальной школе с использованием LEGO Education WeDo	Авторский коллектив	Педагогические работники общего и дополнительного образования	24	1 год	17	0	1
4.2.	Методика использования электронных форм учебников в ИОС ОО в условиях ФГОС	Кудимова Н.В.	Учителя ОО	36	1 год	18	0	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
5.1.	Использование интерактивных технологий в области поликультурного образования	Колесина Е.Г.	Педагоги ОО	36	3 года	18	0	0
5.2.	Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологий проектной деятельности и педагогического целеполагания	Хачатрян Э.В., Филинова В.С., Мачехина Н.А.	Педагоги СПО	36	3 года	18	0	0
5.3.	Конвергентное образование: когнитивные технологии для эффективной педагогической практики	Лунев Д.Н.	Педагоги, педагоги-психологи ОО	36	3 года	18	0	0
5.4.	Профилактика профессионального выгорания и методы укрепления эмоционального благополучия педагога	Халикова М.Н.	Педагоги, педагоги-психологи ОО	36	3 года	18	0	0
5.5.	Технологии педагогического управления конфликтными ситуациями, возникающими в образовательном процессе	Суханова С.В.	Педагоги ОО	36	3 года	18	0	0
5.6.	Основы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	Морозов С.А.	Педагоги ОО	72	3 года	18	0	0
5.7.	Система воспитания обучающихся из семей мигрантов в аспекте их социокультурной адап-	Синёва О.В., Синёва Е.С.	Педагоги ОО	16/24/36	3 года	18	0	0

	тации и интеграции							
5.8.	Особенности воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями (начальное общее образование)	Азбукина Е.Ю.	Педагоги начального образования	16/24/36	3 года	18	0	0
5.9.	Особенности организации коррекционной внеурочной деятельности для детей с девиантным поведением	Чупракова Н.Н.	Специалисты по внеурочной деятельности	16/24/36	3 года	18	0	0
5.10.	Развитие коммуникативных умений обучающихся во внеурочной деятельности	Андреев А.Н., Косинец Е.И., Никитина А.Б.	Педагоги ОО	16/24/36	3 года	18	0	0
5.11.	Система воспитания обучающихся с девиантным поведением. Особенности организации внеурочной деятельности с детьми с девиантным поведением	Батарчук Д.С.	Педагоги ОО	16/24/36	3 года	18	0	0
5.12.	Системно-деятельностный подход в проектировании и реализации системы учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Матвеева Е.И.	Педагоги начального образования	24/36/48	3 года	18	0	0
5.13.	Методика / технология развития детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями	Соловьева Т.А.	Педагоги дошкольного образования (воспитатели)	16/24/40	3 года	17	1	0
5.14.	Психологические методики и технологии работы с обучающимися девиантного поведения	Саякин Ю.П.	Педагоги ОО	16/24/36	3 года	18	0	0
5.15.	Психологические особенности обучения и сопровождения одаренных, высокомотивированных обучающихся	Батарчук Д.С.	Педагоги ОО	16/24/36	3 года	18	0	0
5.16.	Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования (естественнонаучные предметы)	Ермаков Д.С., Ермаков А.С., Колесова Е.В.	Учителя естественнонаучных предметов	16/24/48	3 года	18	0	0
5.17.	Современные методики и технологии обучения детей из семей мигрантов на уровне начального общего образования в аспекте их языковой и социально-культурной адаптации и интеграции	Синева О.В., Синева Е.С.	Педагоги начального образования	16/24/36	3 года	17	1	0
5.18.	Стратегии эффективной коммуникации учителя с обучающимися и их родителями	Саякин Ю.П.	Педагоги ОО	16/24/36	3 года	18	0	0
5.19.	Дизайн – творческие и воспитательные возможности во внеурочной деятельности ( <i>художественно-творческая мастерская</i> )	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Педагоги в сфере художественного развития детей	36	3 года	18	0	0

5.20.	Анимация детских рисунков	Тупикова Г.А.	Педагоги общего и дополнительного образования	72	1 год	18	0	0
5.21.	Использование трехмерного графического редактора Autodesk 3ds Max в учебном процессе	Тесельская О.Н.	Учителя информатики и ИКТ, ИЗО, педагоги доп. образования	36	1 год	18	0	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования города Москвы «Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
6.1.	Создание специальных условий и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в образовательных организациях	Вовненко К.Б., Поташова И.И.	Руководящие и педагогические работники ОО	72	3 года	17	1	0