

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 30 сентября 2016 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
1.1.	Вопросы управления процессом гражданско-патриотического становления младших школьников	Купалова В.А.	Учителя начальных классов, классные руководители	72	17	0	0
1.2.	Мегапроект как инструмент создания комфортной экологической среды школы	Смелова В. Г.	Учителя биологии	72	16	1	0
1.3.	Методика оценивания эффективности интерактивных социокультурных образовательных практик	Асонова Е.А., Россинская А.Н.	Педагогические работники ОО, сотрудники учреждений культуры	36	17	0	0
1.4.	Особенности организации инклюзивного образования в детском саду	Врублевская Е.Г., Гайченко С.В., Новожилова Н.В.	Педагоги ДОО	36	17	0	0
1.5.	Социализация детей дошкольного возраста и индивидуализация образовательного процесса в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Иванова Е.В., Виноградова И.А., Маякова Е.В., Меньков А.Б.	Педагогические работники ОО	72	17	0	0
1.6.	Проект как эффективный способ организации образовательного процесса	Иоффе А.Н.	Управленческие и педагогические кадры системы образования	36	14	0	3
1.7.	Модель современного занятия и планирование педагогической деятельности	Иоффе А.Н.	Педагогические работники ОО	36	14	0	3
1.8.	Современные подходы к организации детского досуга	Штильман Н.В.	Педагоги начального образования	72	14	0	3
1.9.	Профессиональный рост учителя в рамках реализации требований стандарта «Педагог»	Иоффе А.Н.	Педагогические работники ОО	36	14	0	3
1.10.	Педагогическая риторика и культура речи	Лаврентьева А.И., Боровская Е.Р.	Педагоги начального образования	18	14	0	3
1.11.	Планирование и конструирование эффективного занятия в деятельности современного педагога	Иоффе А.Н.	Управленческие и педагогические кадры системы образования	72	14	0	3

1.12.	Практико-ориентированная подготовка педагога для работы с временным детским коллективом (Школа вожатых)	Любченко О.А., Борисова М.М., Илюшина Н.Н. и др.	Педагоги дополнительного образования, учителя, воспитатели	72	14	0	3
1.13.	Современные подходы к инклюзивному образованию в общеобразовательной организации	Врублевская Е.Г., Гайченко С.В., Новожилова Н.В.	Педагоги ОО	36	14	0	3

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ООО «Научно-образовательный центр развития непрерывного образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
2.1.	Гибкие технологии управления образовательной организацией. Компетентностный подход	Кравцова Л.А.	Руководители ОО и структурных подразделений	72	17	0	0
2.2.	Гибкие технологии управления образовательными системами. Компетентностный подход	Кравцова Л.А.	Зам. руководителей ОО, руководители структурных подразделений, методисты	72	17	0	0
2.3.	Гибкие технологии управления ресурсами в образовательной организации. Компетентностный подход	Кравцова Л.А.	Зам. рук-ля по АХР, руководители структурных подразделений	72	17	0	0
2.4.	Гибкие технологии управления реализацией образовательной программой. Компетентностный подход	Кравцова Л.А.	Педагогические работники ОО	72	17	0	0

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов городской методический центр Департамента образования города Москвы

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
3.1.	Формирование информационно-образовательной среды для организации учебных занятий в образовательной организации с использованием общегородской платформы электронных образовательных материалов	Щегольцов А.А., Никонова Е. А.	Педагогические работники ОО	16	17	0	0

3.2.	Организация воспитательного процесса в классном коллективе	Тесёлкина С.В.	Зам. руководителей по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	72	17	0	0
3.3.	Профессиональное обучение лиц с нарушением интеллекта	Швец Е.А.	Педагогические работники СПО	36	17	0	0
3.4.	Технологии создания организационно-педагогических условий в воспитательной деятельности	Рябцева Т.В.	Классные рук-ли, педагоги-организаторы	36	17	0	0
3.5.	Организация учебной деятельности с использованием геоинформационных систем	Кузнецова Е.В., Марков В.Л., Минаев Е.А. и др.	Учителя географии, биологии, экологии	36	17	0	0
3.6.	Создание безопасной образовательной среды в образовательной организации – проектирование и реализация	Антонов Н.В., Зубков В.Г., Субботина Т.В.	Лица, задействованные в управлении процессами в ОО	36	17	0	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОЧУ «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
4.1.	Реализация ФГОС НОО. Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности в начальной школе	Авторский коллектив	Учителя начальных классов, технологии, педагоги доп. образования	36	17	0	0
4.2.	Реализация ФГОС. Информационные и мультимедийные технологии в проектной деятельности в начальной школе	Авторский коллектив	Учителя начальных классов, технологии, педагоги доп. образования	72	17	0	0
4.3.	Новые возможности использования тематических LEGO-конструкторов в образовательной и проектной деятельности в начальной школе	Авторский коллектив	Педагоги ОО	36	17	0	0
4.4.	Создание предметно-образовательной среды подготовки к школе с использованием образовательных решений Lego Education и творческих программных сред	Авторский коллектив	Педагогические работники ДОО	36	17	0	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАУ «Федеральный институт развития образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
5.1.	ДПП ПП «Образование и педагогика» (квалификация – педагог дошкольного образования)	Авторский коллектив	Лица с ВО без опыта работы в области образования	250	17	0	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ДПО «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
6.1.	Детская студия мультипликации	Воробьева В.М., Тихонова И.Ю.	Педагогические работники ОО	72	17	0	0
6.2.	Использование сетевых технологий и ресурсов в организации образовательной деятельности	Воробьева В.М., Чурикова Л.В.	Педагогические работники ОО	72	17	0	0
6.3.	Использование современного интерактивного оборудования в образовании	Чурикова Л.В.	Педагогические работники ОО	72	17	0	0
6.4.	Подготовка и создание электронных документов и презентаций	Сурков В.А., Будунова Л.Г.	Педагогические работники ОО	72	17	0	0
6.5.	Преподавание программирования на платформе ANDROID	Воробьева В.М.	Учителя информатики, педагоги доп. образования	72	17	0	0
6.6.	Создание мультимедийных учебных материалов	Тихонова И.Ю., Воробьева В.М.	Педагогические работники ОО	72	17	0	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОЧУ Центр дополнительного профессионального образования «Русское слово»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
7.1.	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	Созонтова О.В., Лошкарёва Н.В., Селюткина О.А., Руднева О.Ю.	Руководители и педагоги ОО	500	17	0	0

7.2.	Управление и организация деятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Инновационные процессы в образовании	Созонтова О.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Руководители и педагоги ОО	72	17	0	0
7.3.	Управление и организация деятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Инновационные процессы в образовании (углублённый уровень)	Созонтова О.В., Лошкарёва Н.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Руководители и педагоги ОО	108	16	1	0
7.4.	Реализация требований ФГОС по английскому языку в современной школе	Тюменцева И.А., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Преподаватели английского языка	72	17	0	0
7.5.	Реализация требований ФГОС по физике в современной школе	Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Преподаватели физики и естествознания	72	17	0	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
8.1.	Проектная и исследовательская деятельность педагогов и учащихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов общего образования	Краснов С.И., Малышева Н.В.	Педагогические работники ОО	72	17	0	0
8.2.	Особенности конструирования образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Виноградова Н.Ф.	Педагоги, работающие в сфере начального образования	72	17	0	0
8.3.	Повышение читательской активности обучающихся на основе приёмов медиапроектирования	Мачехина О.Н., Севостьянова Е.Б.	Педагогические работники ОО	24	17	0	0
8.4.	Дошкольное образование: цели, содержание, педагогические практики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	Кириллов И.Л., Логвинова И.М., Солёная Т.Ю.	Педагоги дошкольного образования	72	17	0	0
8.5.	Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Кутепова Е.Н, Логвинова И.М., Солёная Т.Ю.	Педагоги ОО	72	17	0	0

8.6.	Организация и содержание образовательного процесса в школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	Логвинова И.М., Копотева Г.Л.	Педагоги ОО	72	17	0	0
------	---	----------------------------------	-------------	----	----	---	---

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
9.1.	Применение геоинформационных систем в курсе географии основного и среднего общего образования	Крылов А. И., Медведев А.А.	Учителя географии	72	17	0	0
9.2.	Профильное обучение школьников в области информационно-инженерного 3-D моделирования зданий и сооружений	Шахрамьян М.А., Джанмаев А.М., Прошкин Ю.А.	Учителя предметов естественно-научного цикла	72	15	1	1
9.3.	Проектирование и реализация программ математического образования, ориентированных на использование образовательных возможностей систем динамической математики. Модуль 1. Образовательные возможности систем динамической математики	Шабанова М.В.	Учителя математики	36	17	0	0
9.4.	Проектирование и реализация программ математического образования, ориентированных на использование образовательных возможностей систем динамической математики. Модуль 2. Обучение геометрии на уровне основного и среднего общего образования с использованием компьютерных сред	Шабанова М.В.	Учителя математики	36	17	0	0
9.5.	Проектирование и реализация программ математического образования, ориентированных на использование образовательных возможностей систем динамической математики. Модуль 3. Исследовательское обучение в стиле экспериментальной математики	Шабанова М.В.	Учителя математики	36	17	0	0
9.6.	Профессиональный стандарт «Педагог». Формирование исполнительских компетенций в процессе индивидуально-групповой работы на занятиях по музыке (внеурочная деятельность)	Красильников И.М., Меркулов И.М., Горбачева Н.В., Рыбакова Ю.Н.	Учителя музыки, музыкальные руководители	36	17	0	0
9.7.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современные занятия по физической культуре в дошкольных образовательных организациях	Амарян Р.И.	Инструкторы по физической культуре ДО	36	17	0	0

9.8.	Организация детско-юношеского туризма в образовательных организациях	Макаров А.В., Назаркина Н.И.	Учителя физической культуры, специалисты по детскому туризму	204	17	0	0
9.9.	Профессиональный стандарт «Педагог»: внеурочная деятельность сотрудника школьной библиотеки. Модуль 1.	Козлова О.В.	Сотрудники библиотек	36	17	0	0
9.10.	Растровая компьютерная графика и анимация в художественном образовании	Тесельская О.Н.	Учителя ИЗО, педагоги доп. образования	72	17	0	0
9.11.	Компьютерная анимация как средство повышения эффективности учебного процесса	Тупикова Г.А.	Педагоги ОО	72	17	0	0
9.12.	Профессиональный стандарт «Педагог». Педагогические технологии для адресной работы с детьми мигрантов на уровне дошкольного образования	Синёва О.В., Шевцова А.А., Синёва Е.С.	Педагоги дошк. образования	36	17	0	0
9.13.	Учебно-методическое обеспечение преподавания модуля «Основы иудейской культуры» курса ОРКСЭ	Теплова Е.Ф., Крылов К.А., Дымина Е.В.	Учителя начальной школы	18	17	0	0
9.14.	Учебно-методическое обеспечение преподавания модуля «Основы буддийской культуры» курса ОРКСЭ	Теплова Е.Ф., Крылов К.А., Дымина Е.В.	Учителя начальной школы	18	17	0	0
9.15.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по плаванию в дошкольных образовательных организациях	Амарян Р.И.	Преподаватели физической культуры в системе дошкольного образования	36	14	0	3

10. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НИУ «Высшая школа экономики»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
10.1.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Авторский коллектив	Учителя общественных дисциплин	72	17	0	0

11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
11.1.	Психолого-педагогическое сопровождение воспитания и обучения детей раннего возраста	Екжанова Е.А., Ишмурадова Е.М., Фроликова О.А.	Специалисты ДОО	36	13	1	3

12. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ЧУО ДПО Бизнес школа «Столица»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
12.1.	Проблемы и пути совершенствования образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях на основе ФГОС дошкольного образования	Толстикова С.Н., Микляева Н.В., Круглова Л.Ю.	Специалисты по дошкольному образованию	72	14	0	3