

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 16 мая 2017 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
1.1	Педагогический менеджмент	Школьников М.В., Фазылзянова Г.И., Балалов В.В.	Специалисты ОО имеющие педагогическое, экономическое образование	540	16	0	0

2. Общество с ограниченной ответственностью «РЕЛОД»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
2.1	Урок иностранного языка: каким он должен быть сегодня. Требования ФГОС	Уласевич С.Н.	Учителя английского языка	24	16	0	0

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
3.1	Профессиональный стандарт «Педагог». Развитие детей дошкольного возраста посредством технологии формирования способности различения как фактора познавательного и социально-коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО	Амяга Н.В.	Педагогические работники ОО	36	16	0	0

3.2	Профессиональный стандарт «Педагог». Освоение педагогических сценариев развития способности организации действия дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Амяга Н.В.	Педагоги дошкольного образования	36	16	0	0
-----	--	------------	----------------------------------	----	----	---	---

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
4.1	Основы обучения проектной и исследовательской деятельности школьников инженерных классов с использованием нано-, био-, инфо-, когнитивных технологий и 3-D моделирования	Шахрамьян М.А.	Учителя инженерных классов	36	15	1	0