

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 24 сентября 2015 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет»:

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
1.1.	Языковая компетентность учителя английского языка	Клименко М.К.	Учителя английского языка	72	15	0	0
1.2.	Стратегии развития многофункциональных образовательных комплексов	Орчаков О.А.	Руководители и заместители руководителей ОО	48	15	0	0
1.3.	Преподаватель истории, обществознания (квалификация – преподаватель истории, обществознания)	Шевченко Н.И., Врублевская Е.Г., Иванова О.А. и др	Лица, имеющие ВПО	504	15	0	0

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АНО «Международная академия спорта Ирины Винер»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
2.1.	Основы физического воспитания в дошкольном детстве	Винер-Усманова И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.	Педагоги в области физкультуры и спорта	72	14	1	0

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ОУ Педагогический университет «Первое сентября»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
3.1.	Коммуникативная методика обучения английскому языку (на основе курса Британского Совета ТКТЕ)	Бандурина В.А.	Учителя английского языка	108	15	0	0

3.2.	Методы и приемы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования	Полякова И.Б., Сапожникова Т.Б.	Учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования	108	15	0	0
3.3.	Совершенствование методов и приемов преподавания изобразительного искусства в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования	Полякова И.Б., Сапожникова Т.Б.	Учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования	108	15	0	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ города Москвы ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
4.1.	Подходы к обучению школьников планированию финансового благополучия	Миронова Н.С.	Учителя	36	15	0	0
4.2.	Современные подходы к обучению школьников основам финансовой грамотности	Миронова Н.С.	Учителя	36	15	0	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
5.1.	Организация консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста	Зверева О.Л.	Педагогические работники дошкольных ОО	72	14	0	1
5.2.	Основы психологического консультирования в работе с детьми	Авдулова Т.П.	Специалисты в области психологической, психолого-педагогической и педагогической деятельности с детьми	72	14	0	1
5.3.	Технологическая школа тьюторства: инструменты реализации принципа индивидуализации образовательного процесса в рамках ФГОС	Ковалева Т.М.	Педагогические работники ОО	72	13	1	1

5.4.	Современные подходы к сотрудничеству педагогов и родителей	Кротова Т.В.	Педагоги дошкольных ОО	72	14	0	1
5.5.	Развитие профессиональной культуры учителя-словесника на основе обучения использованию письменных и устных речевых жанров	Минералова И.Г., Трусова Н.А., Минакова А.В.	Учителя русского языка и литературы	72	15	0	0
5.6.	ДПП ПП «Теория и практика преподавания русского языка и литературы» (квалификация - преподаватель русского языка и литературы)	Антипова А. М., Гордиенко О.В., Бабиева Н. С. И другие	Лица, имеющие СПО или ВПО по специальностям, указанным в ДПП	1080	14	0	1
5.7.	ДПП ПП «Теория и практика преподавания иностранных языков (английский язык)» (квалификация -преподаватель английского языка)	Хаустов А.А.	Лица, имеющие или получающие ВО и владеющие иностранным на уровне не ниже В2	1512	14	0	1
5.8.	ДПП ПП «Теория и практика преподавания русского языка» (квалификация - преподаватель русского языка)	Гордиенко О.В., Бабиева Н.С., Калинникова Н.Г. и другие	Лица, имеющие СПО или ВПО по специальностям, указанным в ДПП	1008	14	0	1
5.9.	ДПП ПП «Теория и практика преподавания литературы» (квалификация - преподаватель литературы)	Антипова А.М., Гордиенко О.В., Бабиева Н.С. и другие	Лица, имеющие СПО или ВПО по специальностям, указанным в ДПП	1008	14	0	1
5.10.	ДПП ПП «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» (квалификация - преподаватель русского языка как иностранного)	Малев А.А., Хамраева Е.А, Шаповалова И.А.	Лица, имеющие опыт профессиональной деятельности и обладающие профессиональными навыками, указанными в ДПП	1296	15	0	0
5.11.	Правовой статус современного учителя	Болотова Е.Л.	Учителя	72	14	0	1
5.12.	Современная образовательная деятельность в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС. Персонифицированный подход	Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А.	Педагогические работники ОО	144			0
5.13.	Основные проблемы преподавания и изучения обществознания в условиях реализации ФГОС ОО в образовательных учреждениях	Маслаков А.С.	Преподаватели дисциплины «Обществознани»	72	15	0	0
5.14.	Создание современной информационной образовательной среды в условиях новых требований к качеству образования	Захарова Т.Б., Самылкина Н.Н., Федосов А.Ю. и др.	Педагогические работники ОО	42	15	0	0

5.15.	Метапредметный подход в школьном обучении: система работы с русским языком в разных предметных областях	Дроздова О.Е., Дутко Н.П.	Педагогические работники ОО	72	14	0	1
-------	---	------------------------------	-----------------------------	----	-----------	----------	----------

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АОУ ВПО Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (московский филиал)*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
6.1.	Тренинг ораторского искусства	Крыжановская Л.М.	Педагогические работники ОО	16	15	0	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АНО Центр правовой поддержки «Профзащита»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
7.1.	Управление проектами в сфере образования	Весманов С. В., Жадько Н. В., Акопян Г. А. и другие	Руководители и специалисты органов управления образованием, руководители ОО	72	14	1	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Региональной благотворительной общественной организацией «Центр лечебной педагогики»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
8.1.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Захарова И.Ю., Константинова И.С.	Педагоги и другие специалисты ОО, работающие с детьми с ОВЗ	72	14	1	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО города Москвы «Московский институт открытого образования»:*

3	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
9.1.	Учебно-методическое сопровождение патриотического воспитания и гражданского становления школьников в образовательной среде	Яшина О.Н., Крылов К.А.	Педагоги ОО	72	14	1	0
9.2.	Психолого-педагогические основы развития и воспитания дошкольников в контексте перехода на ФГОС ДО	Мельникова О.В, Богомолова М.В., Кондрыкинская Л.А.	Педагогические работники дошкольных подразделений комплексов	84	14	1	0
9.3.	Теоретические основы и методические особенности курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон для начальной школы в контексте реализации ФГОС НОО	Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Гайдукова В.И., Круглова Т.А.	Учителя начальных классов	72	15	0	0
9.4.	Технологический подход к моделированию урока и учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС	Мачехина О.Н.	Педагогические работники ОО	36	15	0	0