

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 09 июля 2015 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО «Центр непрерывного художественного образования»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) |
|------|---|-------------------------------------|--|----------------------|
| 1.1. | Многообразие художественно-педагогических технологий в преподавании изобразительного искусства. Художественная мастерская | Ломоносова М.Т., Ломоносова Н.М. | Учителя изобразительного искусства, педагоги дополнительного образования | 72 |
| 1.2. | Современные подходы к преподаванию декоративно-прикладного искусства в школе и в дополнительном образовании. Художественная мастерская | Пакша Л. М. | Учителя изобразительного искусства, педагоги дополнительного образования | 72 |
| 1.3. | Трехмерное моделирование и анимация натюрморта в Autodesk3dsMax. Художественная мастерская | Тесельская О.Н. | Учителя изобразительного искусства, педагоги дополнительного образования | 72 |

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»*

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) |
|------|--|---------------|--|----------------------|
| 2.1. | Особенности организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в коллективах образовательных организаций | Аскерова Л.П. | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры | 72 |
| 2.2. | Организация туристско-краеведческой работы в образовательных организациях | Аскерова Л.П. | Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, воспитатели и классные руководители | 72 |

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»*

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) |
|------|--|-------------------------------|--|----------------------|
| 3.1. | Оценочная деятельность учителя: реализация требований ФГОС к оценке планируемых результатов обучения | Зозуля Е.С., Ладыгина С.А. | Педагогические работники образовательных организаций | 36 |

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет»*

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) |
|------|--|--|--|----------------------|
| 4.1. | Веб-технологии в работе учителя иностранного языка | Молчанова М.А. | Учителя английского языка | 60 |
| 4.2. | Диагностика, коррекция и предупреждение нарушений устной и письменной речи у младших школьников | Приходько О.Г., Киселева Н.Ю., Григоренко Н.Ю. | Учителя-логопеды | 72 |
| 4.3. | ИКТ-грамотность педагога как необходимое условие реализации ФГОС | Моторо Н.П. | Педагогические работники образовательных организаций | 72 |
| 4.4. | Личностно ориентированные технологии реализации ФГОС | Иванова О.А. | Педагогические работники образовательных организаций | 72 |
| 4.5. | Обучение стратегиям иноязычного чтения с учетом требований итоговой аттестации | Макарова Т.С. | Педагогические работники образовательных организаций | 36 |
| 4.6. | Планирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Вайнер М.Э. | Педагоги дошкольных образовательных организаций | 36 |
| 4.7. | Современные тенденции межкультурного иноязычного образования в образовательной школе | Языкова Н.В. | Педагогические работники образовательных организаций | 56 |
| 4.8. | Составление рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями ФГОС | Шевченко Н.И. | Педагогические работники образовательных организаций | 24 |
| 4.9. | Требования к реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении | Воробьева Н.А. | Педагогические работники образовательных организаций | 72 |

| | | | | |
|-------|--|---------------|---|----|
| 4.10. | Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО | Борисова Л.Ю. | Педагоги дошкольных образовательных организаций | 72 |
|-------|--|---------------|---|----|

5. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ Городской организационно-методический центр «Школьная книга»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) |
|------|---|------------------|---|----------------------|
| 5.1. | Реализация требований ФГОС дошкольного образования в вопросах сотрудничества с семьей | Арнаутова Е.П. | Педагоги дошкольных образовательных организаций | 18 |
| 5.2. | ОРКСЭ: содержание и методика преподавания модуля «Основы иудейской культуры» | Шапошникова Т.Д. | Учителя начальных классов | 18 |

6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования»

| | Тема ДПП | Авторы | Целевая аудитория | Срок освоения (час.) |
|------|---|--|--|----------------------|
| 6.1. | ИКТ на уроках комплексного модульного курса ОРКСЭ | Дымина Е.В., Кричкин А.В. | Учителя ОРКСЭ | 24 |
| 6.2. | Методика преподавания модуля «Основы мировых религиозных культур» курса ОРКСЭ | Теплова Е. Ф., Дымина Е. В. | Учителя ОРКСЭ | 36 |
| 6.3. | Научно-методические основы преподавания предмета «Основы светской этики» в общеобразовательной школе» (в дистанционной форме обучения) | Абрамов Д.М., Клишина О.С., Теплова Е.Ф. | Педагогические работники образовательных организаций | 72 |
| 6.4. | Современная методика обучения химии в основной школе в свете требований ФГОС ООО с использованием УМК Оржековского П.А., Мещеряковой Л.М., Шалашовой М.М. (8-9 класс) | Оржековский П.А., Мещерякова Л.М. | Учителя химии | 36 |
| 6.5. | Интеллектуальное развитие школьников при изучении биологии | Багоцкий С.В. | Учителя биологии | 36 |