

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 15 февраля 2016 года), с результатами голосования членов ЭС по ДПО

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС по ДПО		
					«за»	«против»	«воздержались»
1.1	Современные технологии коррекционно-развивающей работы воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО в специальном и инклюзивном образовании	Приходько О.Г., Григоренко Н.Ю.	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ	72	19	0	0
1.2	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция отклоняющегося (проблемного) поведения детей и подростков (на основе ФГОС)	Пономарева Е.А., Бокуть Е.Л.	Педагогические работники ОО, сотрудники соц. служб	36	18	1	0
1.3	Предотвращение неуспешности у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии	Староверова М.С., Кожалиева Ч.Б., Валявко С.М.	Педагоги начального образования	72	19	0	0
1.4	Технологии арт-менеджмента и проектной деятельности в учреждениях культуры и образования	Грибкова Г.И., Киселева О.И.	Сотрудники учреждений культуры и образования	72	19	0	0
1.5	ДПП ПП «Современная теория и практика начального общего образования»	Торочкова Т.Ю., Власова Л.В., Сорокко О.С. и др.	Лица с ВО и СПО	608	19	0	0
1.6	Разработка электронных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС	Жумагалиева Ж.Т.	Педагогические работники ОО	72	19	0	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС по ДПО		
					«за»	«против»	«воздержались»
2.1	Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО	Симонов П.А.	Учителя начальных классов	36	17	2	0
2.2	Использование лабораторно-исследовательского комплекса «Курчатовский центр непрерывного конвергентного (междисциплинарного) образования» в учебной деятельности	Кузнецова Е.В., Марков В.Т., Беляева Е. Н. и др.	Педагоги - участники проекта «Курчатовский центр непрерывного конвергентного (междисциплинарного) образования»	36	18	1	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС по ДПО		
					«за»	«против»	«воздержались»
3.1	Современные подходы к сотрудничеству педагогов и родителей	Кротова Т.В., Бахотская М.А.	Педагогические работники ДОО	72	19	0	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС по ДПО		
					«за»	«против»	«воздержались»
4.1	Условия индивидуализации и персонализации дополнительного образования детей и подростков	Сизова О.А.	Педагогические работники ОО	72	18	1	0
4.2	Организация образовательного процесса в пространстве детских хореографических	Каргина З.А.	Педагоги доп. образования	77	19	0	0

	объединений						
4.3	Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по английскому языку	Мельчина О.П.	Учителя английского языка	36	19	0	0
4.4	Система проектирования рабочей программы по математике в условиях реализации ФГОС ООО	Семенов А.В.	Учителя математики	72	18	1	0
4.5	Коррекция фонетических нарушений у детей	Косинова Е.М.	Учителя-логопеды	36	19	0	0
4.6	Методика формирования представлений учащихся о нанотехнологиях в общеобразовательной школе	Разумовская И.В., Шаронова Н.В., Мишина Е.А.	Учителя физики, биологии, химии и информатики	72	19	0	0
4.7	Теория, методика и практика обеспечения комплексной безопасности образовательной организации системы московского образования	Титов Г.В., Рудаков Д.П.	Зам. руководителей ОО, специалисты по обеспечению безопасности ОО	72	19	0	0
4.8	Научно-методические основы преподавания истории религий и религиозных культур для учителей ОРКСЭ (с использованием дистанционных технологий)	Бородина Е.В., Малышев Б.А., Теплова Е.Ф.	Педагоги начальной школы, педагоги основной школы	72	19	0	0
4.9	Методика формирования языковой компетенции обучающихся разноуровневых поликультурных классов в соответствии с ФГОС основного общего образования	Синёва О.В.	Педагоги ОО	36	19	0	0
4.10	Методика преподавания русского языка в разноуровневом поликультурном классе	Синёва О.В.	Учителя русского языка, методисты	36	19	0	0
4.11	Технологии воспитания культуры мира и ненасилия при обращении учеников средней и старшей школы к темам политических репрессий и преступлений против человечества	Сурков А.А., Андреев К.А.	Педагоги предметов гуманитарного цикла, педагоги доп. образования, руководители музеев ОО	18	19	0	0