

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 14 марта 2017 года), с результатами голосования членов ЭС по ДПО**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
1.1	История и культура Москвы	Курочкина И.Н.	Педагоги дошкольного и начального образования	72	3 года	16	0	0
1.2	Инновационные технологии электронного обучения в работе учителя иностранного языка	Бартош Д.К., Харламова М.В.	Учителя иностранного языка	36	1 год	16	0	0
1.3	Проектная деятельность обучающихся 5-9 классов как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	Ступницкая М.А.	Педагоги ОО	108	3 года	16	0	0
1.4	Робототехнический комплекс РОБОТРЕК как инструментальный повышения качества образования в рамках выполнения ФГОС ДО	Григорьев С.Г., Курносенко М.В.	Педагоги ОО	36	1 год	15	1	0

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
2.1	Введение различных типов деятельности в образовательный процесс (в соответствии с ФГОС ОО)	Ковалева Н.Б.	Педагоги ОО	72	3 года	16	0	0

2.2	Дистанционные технологии обучения в профессиональном образовании, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Самохвалова Е.А., Глотова М.Ю.	Педагогические работники	144	1 год	16	0	0
2.3	Технологии формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий в системе профессионального обучения	Самохвалова Е.А., Глотова М.Ю.	Педагогические работники	72	3 года	15	1	0
2.4	Психолого-педагогическое сценирование образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ОО	Ковалева Н.Б.	Педагоги ОО	72	3 года	16	0	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
3.1	Формирование и организация учебных фондов образовательной организации	Ярута Е.В., Кузнецова Л.В.	Сотрудники библиотек ОО	36	3 года	16	0	0
3.2	Управленческая культура. Цифровой портрет школы	Бородин М.В.	Руководители и зам. руководителей ОО	16	3 года	15	0	1

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
4.1	Особенности использования подходов практической психологии в образовании	Базарова Г.Т.	Педагоги ОО	72	3 года	16	0	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
5.1	Организация спортивно-оздоровительной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья во внеурочное время в условиях реализации ФГОС НОО	Аскерова Л.П., Сумская М.В.	Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы, специалисты по физической культуре для лиц с ОВЗ	72	3 года	16	0	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Культурно-образовательный центр «Глобальный мир»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
6.1	Основы современной методики преподавания английского языка на базе британского экзамена для преподавателей ТКТ (TeachingKnowledgeTest)	Кузнецова С.Ю.	Учителя английского языка	36	3 года	14	1	1

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
7.1	ФГОС ДО. Развитие мелкой и крупной моторики детей дошкольного возраста	Богомолова М.В.	Педагоги дошкольного образования	24	3 года	16	0	0

7.2	Психолого-педагогическое сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	Стародубцева Е.В.	Педагогические работники дошкольного образования	36	3 года	16	0	0
7.3	Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе	Бржезинская С.В.	Педагоги начального образования	16	3 года	16	0	0
7.4	Тренинг по подготовке учителей для преподавания в 4 классе инновационного развивающего курса «Окружающий мир 1-4», основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся	Фомина В.В., Соколова Е.Ф.	Педагоги начального образования	72	3 года	16	0	0
7.5	Профессиональный стандарт «Педагог». Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе	Якушкина А.А.	Учителя начальных классов, педагоги доп. образования	36	1 год	16	0	0
7.6	Организация учебной деятельности школьников с использованием среды программирования Scratch	Ильченко Т.В.	Педагоги ОО	36	1 год	15	1	0
7.7	Профессиональный стандарт «Педагог». Музыкально-эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Горяев В.Г.	Музыкальные руководители ДОО	36	3 года	13	3	0
7.8	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное внеурочное учебное занятие: приобщение школьников к совместным общественно-значимым формам художественно-творческой деятельности	Горяева Н.А.	Учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования	36	3 года	16	0	0
7.9	Профессиональный стандарт «Педагог». Художественно-творческое развитие детей младшего дошкольного возраста на занятиях по изобразительной деятельности	Горяева Н.А.	Педагоги ДОО	36	3 года	13	3	0
7.10	Особенности разработки индивидуальной адаптированной образовательной программы и обучения детей с ЗПР, ДЦП, нарушениями речи, в том числе, тяжелыми	Соловьева Т.А.	Педагоги дошкольного и начального образования	24	3 года	16	0	0
7.11	Психологическая готовность педагога к новому формату отношений с родителями / законными представителями учащихся / воспитанников	Суханова С.В.	Педагоги ОО	16	3 года	16	0	0

7.12	Современные методики и технологии работы с немотивированными детьми и детьми с девиациями поведения	Суханова С.В.	Педагоги ОО	16	3 года	16	0	0
7.13	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Кирилюк С.С., Мухортова Е.Ю., Самошкин А.А.	Педагоги дошкольного и начального образования	72	3 года	16	0	0
7.14	Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности	Суханова С.В.	Педагоги ОО	36	3 года	16	0	0
7.15	Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения	Суханова С.В., Халикова М.Н.	Педагоги ОО	36	3 года	16	0	0
7.16	Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии поддержки инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста	Суханова С.В., Халикова М.Н.	Педагоги дошкольного образования	36	3 года	16	0	0