

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 14 марта 2017 года), с результатами голосования членов ЭС по ДПО

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
1.1.	Использование среды Scratch для организации проектной научно-познавательной деятельности школьников	Григорьев С.Г., Курносенко М.В.	Руководящие и педагогические работники ОО, ДПО	24	16	0	0
1.2.	Профилактика профессиональных заболеваний у педагогов	Бобкова С.Н., Зверева М.В., Исакова Ж.Т., Кафидов И.Н.	Педагоги ОО	72	16	0	0
1.3.	Робототехнический комплекс РОБОТРЕК как инструментarium повышения качества образования в рамках выполнения ФГОС ОО	Григорьев С.Г., Курносенко М.В.	Педагоги ОО	36	16	0	0
1.4.	Формирование инженерно-технических компетенций обучающихся средствами образовательной робототехники	Григорьев С.Г., Курносенко М.В., Горнов О.А.	Руководящие и педагогические работники	36	16	0	0
1.5.	Компьютерная графика и основы сквозного проектирования. CAD/CAM системы. Технология работы на станках с ЧПУ	Григорьев С.Г., Федотов В.А., Курносенко М.В.	Педагоги ОО	36	16	0	0
1.6.	Компьютерная графика, основы сквозного проектирования. CAD/CAM системы. Технология работы на станках с ЧПУ	Григорьев С.Г., Федотов В.А., Курносенко М.В.	Педагоги ОО	72	16	0	0

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
2.1.	Педагогические технологии профессионального образования: компетентностный подход	Самохвалова Е.А., Глотова М.Ю.	Педагогические работники	144	16	0	0

2.2.	Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ (профильный уровень)	Слуцкий Л.Б.	Учителя математики 9-11 классов	144	16	0	0
------	---	--------------	---------------------------------	-----	----	---	---

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
3.1.	Методические аспекты и эффективность использования учителями информатики современных информационных технологий в образовании	Колдаев В.Д.	Учителя информатики	72	16	0	0

4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
4.1.	Подготовка педагога к инновационной деятельности в дошкольном отделении образовательного комплекса по требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»	Стародубцева Е.В.	Педагогические работники дошкольного образования	36	16	0	0
4.2.	Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование учебного занятия на основе интерактивных педагогических технологий в условиях инклюзивной практики	Федотова С.В.	Педагоги ОО	36	16	0	0
4.3.	Методики и технологии работы с мотивированными учащимися. Реализация программ физико-математического профиля	Мансурова С.Е.	Учителя физики, математики	36	16	0	0
4.4.	Работа педагога в условиях инклюзивного образования (дети с ЗПР, ДЦП, нарушениями речи, в том числе тяжелыми)	Лебедева А.В.	Педагоги дошкольного и начального образования	16	16	0	0